



di *FRUSONE Rossana*



La fattoria didattica "**Nonna Luisa**" ha redatto una **carta della Qualità** e si impegna a rispondere ai requisiti in essa contenuti.

I requisiti essenziali che permettono la buona riuscita delle visite sono:

- **CARATTERISTICHE PRODUTTIVE**

Metodo di produzione ecocompatibile (agricoltura biologica)

- **ACCOGLIENZA**

Disponibilità di un luogo di accoglienza coperto per la realizzazione delle attività didattiche in caso di maltempo; la fattoria sarà sempre pulita, ordinata, accogliente ed attrezzata per ricevere il pubblico. Gli ospiti devono comunque considerare che si trovano in un luogo di lavoro e quindi devono rispettare eventuali limitazioni di accesso o segnalazioni di pericolo comunicate dall'agricoltore.

- **DIDATTICA**

Accogliere un numero di bambini proporzionato al numero di operatori presenti in azienda. Fornire il materiale didattico specifico della fattoria. Concordare con gli insegnanti, gli obiettivi educativi da raggiungere e il programma da realizzare con la classe. Predisporre un itinerario in funzione dell'età dei ragazzi. Tenere un registro delle classi in visita.



- **SICUREZZA**



Rispettare le norme sanitarie e di sicurezza vigenti in materia.

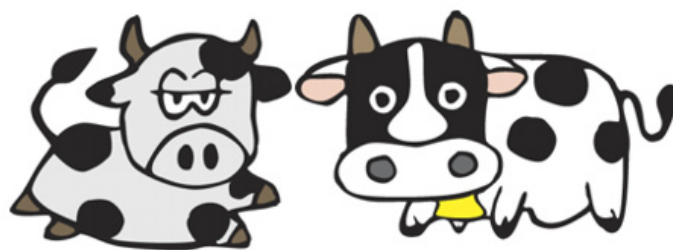
Prevedere un'assicurazione di responsabilità civile che include i rischi di intossicazione alimentare.

Rendere inaccessibili ai visitatori le sostanze pericolose.

Segnalare opportunamente, anche in forma verbale all'insegnante o al referente del gruppo, le aree e le attrezzature a rischio.

Accertare con il corpo insegnante la presenza di bambini con eventuali allergie, intolleranze o problemi particolari.

Predisporre un piccolo pronto soccorso ai sensi della legge 626/94



Via Casilina Sud 328 - 03013 Ferentino (FR)  
tel/fax 0775271568  
P.IVA 02023010602 - C.F. FRRSRN70C52D810K

## **PERCORSI DIDATTICI OFFERTI DALLA FATTORIA DIDATTICA “NONNA LUISA”**

1. percorso didattico del divertinglese in the country
2. percorso didattico un corpo sano in un ambiente sano
3. percorso didattico sapere i sapori
4. percorso didattico dalla pianta alla tavola
5. percorso didattico un animale in affido - ciucoterapia
6. percorso didattico costruiamo qualcosa in fattoria
7. percorso didattico del c'era una volta...giochi, pasti, piante officinali di altri tempi

*A fine anno sono previste delle giornate conclusive con il tema trattato durante il periodo scolastico*

### **Percorso didattico del divertinglese in the country**

Gli incontri gestiti da personale docente laureato in lingue, hanno lo scopo di insegnare, giocando l'inglese. Gli animali della fattoria sono chiamati con il loro nome in lingua ed una simpatica canzoncina riepilogherà la visita in the country; gli animali e cosa mangiano; le stagioni e le varie verdure e frutta che producono; gli attrezzi e cosa fanno.

#### **Attività pratiche consigliate**

- Impastare e realizzare con allegre formine di animali, semplici e gustosi biscotti con ricetta inglese, gustandoli poi con un tè originale o un buon bicchiere di latte, come vuole la tradizione anglosassone.
- Fare dei gruppi di lavoro (il gruppo del cavallo, dell'asino, del maiale, della pecora, dell'oca, del pulcino...) e riassumere in simpatici cartelloni, quello che nella visita in fattoria hanno appreso (cosa mangiano gli animali, che rappresentano, le parti del corpo, cosa producono)
- Fare dei gruppi di lavoro (il gruppo del cavallo, dell'asino, del maiale, della pecora, dell'oca, del pulcino...) ed in ogni periodo dell'anno caratterizzato da un evento particolare, realizzare un simpatico lavoretto (Es. Natale, addobbare un albero con le sagome degli animali della fattoria; Pasqua, addobbare un albero con uova colorate; carnevale, realizzare le maschere di cartone come quelle di un tempo, con gli allegri musetti degli animali della fattoria)

#### **Materiale didattico di supporto**

Slide degli animali della fattoria proiettate e spiegazione.

Proiezione in lingua inglese del cartone della Disney "mucche alla riscossa"

**Gadget del giorno**

Consegna del lavoro svolto in fattoria

## Percorso didattico un corpo sano in un ambiente sano

Gli incontri gestiti da personale docente laureato in medicina e biologia, hanno lo scopo di insegnare, giocando, il rispetto per il corpo e l'ambiente che li circonda.

La visita, guiderà il gruppo di scolari attraverso i vari modi per creare energia pulita e con semplici nozioni e il toccare con mano, si parlerà di:

- smaltimento di rifiuti organici con sistemi di lettiere che trasformano i rifiuti umidi in humus destinandolo alla concimazione biologica dei terreni;
- raccolta differenziata, attraverso la presenza di bidoni ad hoc in azienda;
- energia eolica, attraverso la presenza di un piccolo mulino a vento in fattoria e se la giornata della visita è ventilata, si vede praticamente come il vento sviluppa energia, fa girare la pala, e si accende la lampadina;
- pannelli solari per il fotovoltaico, il sole fonte di energia;

come si coltiva biologico in una BIOFATTORIA, i sistemi di coltivazione, la lotta naturale ai parassiti, la concimazione dei terreni.

Si parlerà inoltre di come la salute di un individuo ne risente positivamente quando l'ambiente che lo circonda è sano.

Giocando si affronterà il tema delle allergie, del sistema respiratorio, del sistema nervoso...

### Attività pratiche consigliate

- Collocare nei diversi bidoni, il materiale di scarto precedentemente stoccato. Realizzare cartelloni e lavori con materiali destinati alle discariche ( Es: presepi di bottiglie di plastica per mostra da allestire nella scuola).
- Individuare da un disegno del corpo umano, dove sono i bronchi, dov'è il cervello, primi elementari cenni di anatomia.

### Materiale didattico di supporto

Proiezione slide

## Percorso didattico sapere i sapori

Gli incontri, gestiti da personale docente laureato in scienze dell'educazione primaria, hanno lo scopo di insegnare, giocando, attraverso attività pratiche, la provenienza dei prodotti alimentari che si trovano sulle tavole. Il latte come prodotto dalle mucche, le marmellate prodotto della frutta, il pane prodotto del grano,...

### Attività pratiche consigliate

A seguito del percorso scelto, si parte dal prodotto base, per arrivare al prodotto finito:

frutta = marmellata

grano = pane

latte = formaggio

### **Materiale didattico di supporto**

Utilizzo dei prodotti utili per il percorso scelto Es: farina, lievito = pane

Si degustano infine i prodotti finiti realizzati.

### **Gadget del giorno**

Un sacchetto contenente chicchi di grano e la procedura per farlo germogliare.

## **Programma dalla pianta alla tavola**

Gli incontri, gestiti da personale laureato in agraria, hanno lo scopo di insegnare, giocando, come il seme diventa pianta, dalla pianta si ottiene il frutto, il frutto diventa cibo.

Es: ∞ chicco di grano                      ∞ farina                      ∞ pane

### **Attività pratiche consigliate**

I ragazzi avranno a disposizione un appezzamento di terreno e a seconda della stagione semineranno, cureranno e raccoglieranno i frutti da loro prodotti, creeranno così un loro piccolo "angolo di paradiso".

Nelle loro attività saranno sempre supportati da personale specializzato che li aiuterà ad utilizzare la zappa, la paletta, il pianta bulbi...

### **Materiale didattico di supporto**

Arnesi che serviranno per la semina, la raccolta dei prodotti.

### **Gadget del giorno**

I ragazzi potranno portare a scuola la cesta piena del loro raccolto e magari simulare una vendita di prodotti bio coltivati con le loro mani.

## **Programma "un animale in affido"**

Gli incontri, gestiti da personale laureato in scienze naturalistiche, hanno lo scopo di insegnare, giocando, la responsabilizzazione e la sensibilizzazione che bisogna avere nella adozione di un piccolo membro della fattoria.

### **Attività pratiche consigliate**

I ragazzi che hanno avuto in affido il cavallo, il pulcino, il maialino, dovranno occuparsi dell'animale sia per quanto riguarda la sua alimentazione, sia del suo benessere fisico, strigliandolo, coccolandolo.

Inoltre nella nostra fattoria si potrà praticare la "ciucoterapia"

### **Materiale didattico di supporto**

Arnesi e alimenti che le attività pratiche richiedono

## **Programma costruiamo qualcosa in fattoria**

Gli incontri, gestiti da personale laureato in ingegneria, hanno lo scopo di insegnare, giocando, come usando bene mani e mente si riescono a creare belle cose.

### **Attività pratiche consigliate**

I ragazzi potranno applicare il loro sapere nella costruzione di girandole che poste su un bastone, muovendosi con il vento, sviluppano energia eolica.

Nelle loro attività saranno sempre supportati da personale specializzato che li aiuterà ad utilizzare forbici, seghetti ...

### **Materiale didattico di supporto**

Arnesi e materiali necessari per la realizzazione dell'opera

### **Gadget del giorno**

I ragazzi potranno portare a casa il lavoro creato.

## **Programma del c'era una volta...**

Gli incontri, gestiti da personale laureato in scienze dell'educazione primaria, hanno lo scopo di informare i ragazzi sullo stile di vita dei nostri nonni, i loro giochi, i loro pasti, le piante officinali che utilizzavano per aromatizzare i cibi o come decotti per curare i mali di stagione.

### **Attività pratiche consigliate**

I ragazzi conosceranno e metteranno in pratica i giochi che un tempo allietavano i pomeriggi dei nostri nonni (la trottola, la campana, i quattro cantoni, le biglie, la bandiera, palla prigioniera...), prepareranno le pietanze che erano presenti sulle loro povere tavole ( minestra di pane e verdure, polenta, zuppa di pane e latte, panzanella, pane con olio e sale, pane con lo zucchero,...), conosceranno le piante officinali che venivano utilizzate per preparare, decotti che guarivano i mali di stagione: per il mal di gola (picciolo delle ciliegie con bucce di mele, fichi secchi e miele di acacia) come rimedi per la bellezza del corpo ( il decotto di ortica come antiforfora, la malva per l'igiene intima, la lavanda come profumo). Inoltre le piante aromatiche venivano usate per dare più sapore alle pietanze, il rosmarino, la salvia, il prezzemolo, l'origano.

### **Materiale didattico di supporto**

Materiale necessario per la realizzazione dei vari giochi ( stracci per realizzare la palla di pezza, legno e spago per la trottola, gessetti per disegnare la campana )

### **Gadget del giorno**

I ragazzi potranno portare a casa il gioco da loro creato.



